

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(УУНиТ)

ПРИКАЗ

06.08.2025

№ 2273

Уфа

Об организации мероприятия для первокурсников «УУНиТ СТАРТ»

В целях адаптации первокурсников и погружения в университетскую среду, в рамках мероприятий молодежной и образовательной политики программы «Приоритет-2030», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мероприятии для первокурсников «УУНиТ СТАРТ» (приложение 1).

2. Провести мероприятие со 2 по 5 сентября 2025 года согласно программе (приложение 2).

3. Управлению развития образования (Гарипова Г.Т.) составить расписание мероприятия и забронировать аудитории.

4. Управлению по молодежной политике:

- организовать техническое сопровождение КЗ им. М.И. Рабиновича (ул.Аксакова,94);

- подготовить и провести лотерею с призами.

5. Профкому студентов (по согласованию) назначить каждой учебной группе тьютора и организовать обучение тьюторов.

6. И.о. проректора по информационной политике (Ямалова Э.Н.) организовать освещение мероприятия в СМИ, фото- и видеосъемку; съемку и монтаж элементов онлайн-модулей, а также освещение мероприятия в соответствии с Приложением 3 (по согласованию).

7. Общему отделу довести настоящий приказ до сведения деканов факультетов, директоров институтов.

8. Управлению цифровой трансформации (Фазылова А.Х.) разместить положение в правовой базе УУНиТ.

9. Начальнику АХО подготовить аудитории (9-501, 2-218, 2-212, 8 актов зал, КЗ им. М. Рабиновича) к проведению мероприятия.

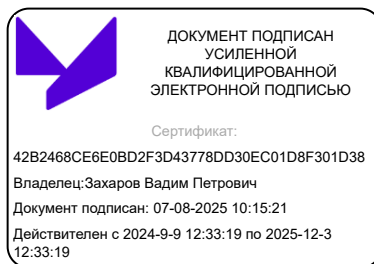
10. Начальнику УЦИ предоставить мультимедийное оборудование и обеспечить техническое сопровождение мероприятия в аудиториях по адресу ул. К. Маркса, 9-501, 2-218, 2-212, 8 актов зал.



11. Директорам/деканам институтов/факультетов организовать мероприятия в рамках мероприятия «УУНиТ СТАРТ» по знакомству с институтом/факультетом.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по молодежной политике и воспитательной работе Солодовника В.Н. и проректора по развитию образования Рахманову Ю.В.

Ректор



В.П. Захаров



ПОЛОЖЕНИЕ **о мероприятии для первокурсников** **«УУНиТ СТАРТ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мероприятии для первокурсников «УУНиТ СТАРТ» (далее - Мероприятие) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимском университете науки и технологий» (далее соответственно – Положение, Университет) разработано в соответствии с федеральными нормативными актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации мероприятия для первокурсников на первой неделе обучения.

1.3. Цель – адаптация первокурсников, погружение обучающихся первого курса в жизнь университета, информирование о возможностях собственной реализации, агитация в патриотические, социальные, воспитательные, образовательные, предпринимательские, научные проекты и клубы.

1.4. Задачи:

- ознакомление обучающихся с инфраструктурой вуза;
- ознакомление обучающихся с уставом и традициями университета;
- создание здоровой атмосферы в учебной группе;
- выстраивание индивидуальной траектории развития обучающегося в вузе;
- повышение уровня осознанности студентов.

2. Описание мероприятия

2.1. Мероприятие состоит из очных и дистанционных образовательных модулей, тренингов, работы в команде.

2.2. Модули встроены в образовательный процесс и отражены в онлайн-расписании.

2.3. К каждой учебной группе прикреплен тьютор – специально обученный наставник из числа старшекурсников. В задачи тьютора входит знакомство и командообразование группы, организация логистики группы, контроль посещения модулей, прохождения онлайн программы.

2.4. Очные образовательные модули мероприятия:

- Модуль «Наука и предпринимательство». В ходе посещения данного модуля первокурсники смогут узнать, как развивать свой бизнес в момент обучения, как заниматься наукой с 1 курса, какие есть студенческие конструкторские бюро, конкурсы и другие возможности в молодежной науке.
- Модуль «Творчество и саморазвитие». В ходе посещения данного модуля первокурсники смогут узнать, как реализуется молодежная политика в



вузе, какие есть кружки, объединения, форумы и конкурсы, а также о студенческом самоуправлении.

- Модуль «Карьера и компетенции». В ходе посещения данного модуля первокурсники смогут узнать о деятельности Центра карьеры и Центра компетенций, о карьерных мероприятиях, практике и стажировках, о том, для чего нужны гибкие навыки и как получить паспорт компетенций.

- Модуль «Полезные ресурсы». В ходе посещения данного модуля первокурсники смогут узнать о возможностях социальной поддержки, ресурсах библиотеки, основах безопасности на территории вуза, а также о работе Многофункционального студенческого офиса.

- Модуль «Медиаландшафт УУНиТ: твой контент = твоя сила». В ходе посещения данного модуля первокурсники смогут узнать, как они, будучи носителями бренда вуза, влияют на формирование научно-образовательной репутации своего региона и страны, а также смогут научиться инструментам медиаграмотности и медиакультуры; медиаконпетенциям, предоставляющим возможность реализовывать мультимедийные цифровые проекты и быть конкурентоспособными на современном рынке труда.

Модули могут видоизменяться, добавляться и сокращаться.

2.5. Образовательные модули мероприятия в формате онлайн:

- Модуль «Уфимский университет науки и технологий: традиции и ценности».

- Модуль «Информационная система университета»

- Модуль «Индивидуальная траектория развития надпрофессиональных компетенций».

- Модуль «Обучение служением» - о федеральной программе.

- Модуль «УУНиТ в программе «Приоритет-2030»».

- Модуль «Территория роста: молодежь, демография и национальные проекты».

- Модуль «Дополнительное образование».

2.6. Активное участие в мероприятии поощряется призами.

2.6.1 Студенты зарабатывают баллы за участие в активностях модулей и прохождение заданий от тьюторов.

2.6.2 За баллами следит тьютор группы.

2.6.3 Заработанные баллы автоматически конвертируются в лотерейные билеты.

2.6.4 По окончании мероприятия в социальных сетях (официальная группа вуза в ВК) проводятся розыгрыши ценных призов.



ПРОГРАММА
образовательного мероприятия
«УУНиТ.СТАРТ»

Модуль	Ответственные за подготовку	Формат/локация
Наука и предпринимательство	Ширяев О.В., Кувшинов Д.В.	очно \2-212, 2-218
Творчество и саморазвитие	Бикбулатова Н.А., Городков С.А.	очно \ КЗ им.М.Рабиновича
Карьера и компетенции	Зайкина К.Р., Хусаинов А.С.	очно \ 9-501
Полезные ресурсы	Галимова И.М., Парваев А.Х., Петрова Н.Л., Ануфриева О.А.	очно \8 актовый
Медиаландшафт УУНиТ: твой контент = твоя сила	Ямалова Э.Н., Байбулатова А.Б., Арчибасов М.Е., Гилязетдинова И.И.	очно \ актовый зал (ул. Заки Валиди, 32)
Уфимский университет науки и технологий: традиции и ценности	Уразова А.И.	онлайн
Информационная система университета	Мурсалимова Э.А.	онлайн
Индивидуальная траектория развития надпрофессиональных компетенций	Зайкина К.Р.	онлайн
Обучение служением	Яппарова Д.И.	онлайн
УУНиТ в программе «Приоритет-2030»	Шарафуллин И.Ф.	онлайн
Территория роста: молодежь, демография и национальные проекты	Газизов Р.А.	онлайн
Дополнительное образование	Великжанина Т.Б.	онлайн



Контент-план медиа-сопровождения мероприятия «УУНиТ.Старт»

Сроки реализации: 4 дня (первая учебная неделя 2025 года)

Платформа: официальное сообщество ВКонтакте УУНиТ

Примечание: контент-план подлежит корректировке

I. Подготовительный этап (за 14 дней до запуска)

Задачи медиа-группы:

1. Разработка визуального стиля и шаблонов для постов и сторис
2. Подготовка контент-заготовок под каждый блок
3. Назначение ответственных за фото, видео, тексты и сторис
4. Сценарий финального видео
5. Создание рубрик и хештегов: #УУНиТСтарт #ПервыйКурс2025
#ОнлайнМодулиУУНиТ

Задачи спикеров и координаторов:

1. Предоставление тезисов, фото и презентаций
2. Согласование времени для интервью
3. Передача описаний онлайн-модулей

II. Основной этап: публикации по дням**День 1 — Открытие мероприятия «УУНиТ.Старт» и основы идентичности**

Контент:

1. Пост-анонс запуска мероприятия с обращением руководства
2. Фотоотчёт с открытия
3. Сторис (3–4): атмосфера, регистрация, первые эмоции
4. Пост-анонс всех онлайн-модулей (чек-лист)
5. Сторис-модуль «УУНиТ: традиции и ценности»: карточка, квиз, отзыв

Итого: 2 поста + 4–5 сторис

День 2 — Карьера и наука + онлайн-модули

Контент:

1. Пост: модуль «Карьера и компетенции»
2. Пост: модуль «Наука и предпринимательство»
3. Короткое видео (до 1 мин): отзыв студента или сотрудника
4. Сторис: онлайн-модули
 - «УУНиТ в программе "Приоритет-2030"»
 - «Территория роста: молодежь и нацпроекты»

Итого: 2 поста + 1 видео + 5–6 сторис

День 3 — Саморазвитие и инфраструктура + онлайн-модули

Контент:

1. Пост: модуль «Творчество и саморазвитие»
2. Пост: модуль «Полезные ресурсы»
3. Видео-интервью: представитель Профкома / Молодежной политики
4. Сторис:
 - «Дополнительное образование»
 - «Обучение служением»



Итого: 2 поста + 1 видео + 5–6 сторис

День 4 — Цифровизация и финал + онлайн-модули

Контент:

1. Пост: модуль «Все о цифровизации»
2. Пост: заключительное мероприятие и благодарности
3. Видео: реакция студентов на завершение мероприятия
4. Сторис:
 - «Индивидуальная траектория развития надпрофессиональных компетенций»
 - Подведение итогов по модулям

Итого: 2 поста + 1 видео + 5–6 сторис

III. Освещение онлайн-модулей

Список модулей:

1. Уфимский университет науки и технологий: традиции и ценности (освещается в День 1)
2. УУНиТ в программе "Приоритет-2030"
3. Территория роста: молодежь, демография и нацпроекты
4. Дополнительное образование
5. Обучение служением
6. Индивидуальная траектория развития над профессиональных компетенций
7. Информационная система университета

Форматы:

- Пост-анонс (День 1): зачем, как и где проходить
- Обзорный пост (День 3 или 4): с кратким содержанием каждого модуля
- 7–10 сторис: карточки, опросы, комментарии студентов
- Интеграция в итоговое видео и итоговый пост

IV. Итоги мероприятия (на следующий день или через 2 дня)

Контент:

1. **Финальное видео (3–4 минуты):**
 - Обзор всех блоков
 - Цитаты студентов и спикеров
 - Атмосфера мероприятия
 - Эффекты и титры
2. **Аналитический пост-итог:**
 - Сколько студентов прошло через модули
 - Что отметили важным
 - Фото + обратная связь
3. **Фоторепортаж:** 15–20 лучших кадров за всю неделю

Итого: 1 видео + 1 пост-анализ + 1 фотоподборка

Примерные вопросы для спикеров по блокам:

Модуль «Карьера и компетенции»

1. Почему важно задуматься о карьере уже в начале 1 курса?
2. Какие возможности для профессионального роста вы можете предложить студентам УУНиТ?
3. Какие ошибки первокурсники чаще всего совершают в отношении выбора практики или стажировки?
4. Чем Центр карьеры и Центр компетенций реально могут помочь студенту?
5. Что вы бы посоветовали студенту, который еще не определился с направлением развития?



Модуль «Наука и предпринимательство»

1. Какие научные направления сейчас активно развиваются в УУНиТ?
2. Насколько реально студенту создать свой проект и получить грант уже на 1 курсе?
3. Что такое программа «Стартап как диплом» и кому она подойдёт?
4. В чём главное отличие научной и предпринимательской деятельности студента?
5. Почему участие в СКБ — это не только про науку, но и про команду?

Модуль «Творчество и саморазвитие»

1. Какие возможности для личностного роста предоставляет УУНиТ?
2. С чего лучше начать студенту, который хочет включиться в студенческую жизнь?
3. Какие федеральные проекты (форумы, конкурсы) вы рекомендуете?
4. Что даёт участие в творческих и волонтерских инициативах в долгосрочной перспективе?
5. Как вы поддерживаете студентов, которые только начинают развиваться вне учёбы?

Модуль «Полезные ресурсы»

1. Какие подразделения университета особенно важны для первокурсников?
2. Как студенту быстро сориентироваться в инфраструктуре вуза?
3. Какие типовые вопросы вы чаще всего получаете от новых студентов?
4. Какие ошибки допускают первокурсники, не зная о возможностях Библиотеки, МФСО, управления по социальной работе?
5. Что вы порекомендуете студенту, попавшему в сложную жизненную ситуацию?

Модуль «Все о цифровизации»

1. Какие цифровые ресурсы необходимо освоить первокурснику в первую очередь?
2. Что из себя представляет Информационная система УУНиТ?
3. Как студент может контролировать своё обучение в онлайн?
4. Есть ли в университете цифровые сервисы, о которых студенты не сразу узнают, но они полезны?
5. Какую роль играет цифровизация в образовательном процессе сегодня?

«Модуль «Медиаландшафт УУНиТ: твой контент = твоя сила»

1. Какая главная цель информационной политики вуза?
2. Как корректно использовать социальные сети, чтобы не навредить своей репутации и репутации университета?
3. Какие навыки медиаграмотности будут наиболее полезны студенту?
4. Какой контент наиболее востребован и интересен студентам в университетских медиа?
5. Могут ли студенты влиять на информационную повестку университета через студенческие медиа?
6. Какие студенческие медиаплощадки существуют в нашем вузе и как к ним можно присоединиться?

Онлайн-модули (общие вопросы, подойдут к любому модулю)

1. В чём главная цель онлайн-модуля, который вы представляете?
2. Почему этот модуль важно пройти именно в начале обучения?
3. Какие ключевые знания/навыки получает студент после прохождения?
4. Были ли трудности при разработке модуля?
5. Есть ли что-то, на что студентам стоит обратить особое внимание при прохождении?

