

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
(УУНиТ)

**ПРИКАЗ**

17.05.2024

№ 1524

Уфа

**Об утверждении Положения о проектном обучении в рамках внедрения педагогического подхода «Обучение служением»**

В соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации, опубликованных по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, утвержденным Президентом Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС, Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП «О направлении информации»,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проектном обучении в рамках внедрения педагогического подхода «Обучение служением».

2. Деканам факультетов, директорам институтов, филиалов, реализующим образовательные программы бакалавриата и специалитета, федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимском университете науки и технологий» организовать проектное обучение обучающихся в форме проектной деятельности в рамках внедрения образовательного подхода «Обучение служением».

3. Общему отделу (Рахимовой Д.Ф.) довести настоящий приказ до сведения деканов факультетов, директоров институтов, филиалов.

4. Управлению образовательной деятельности (Хайбуллину А.Р.) разместить положение в правовой базе УУНиТ.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по развитию образования Рахманову Ю.В.

Ректор

В.П. Захаров

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проектном обучении в рамках внедрения педагогического подхода «Обучение служением»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проектном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимском университете науки и технологий» (далее соответственно – Положение, Университет) разработано в соответствии с федеральными нормативными актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации проектной деятельности в Университете при реализации педагогического подхода «Обучение служением».

1.3. Проектная деятельность в рамках реализации педагогического подхода «Обучение служением» нацелена на получение результата в виде продукта, который способен решать реальные задачи и достигать позитивных социальных изменений. Это предполагает непосредственное взаимодействие обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными заказчиками, приближая процесс обучения к практической деятельности, а также формирует индивидуальную траекторию образовательного процесса и повышает мотивацию к обучению.

1.4. Проектное обучение в рамках реализации педагогического подхода «Обучение служением» ставит целью не только академические достижения обучающихся, но и воспитание у них чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить свой вклад в развитие общества.

1.5. Проектное обучение в рамках реализации образовательного подхода «Обучение служением» осуществляется в форме проектной деятельности:

- а) в виде модуля в рамках мероприятия «УУНиТ – старт!»;
- б) в виде учебного модуля «Обучение служением» в дисциплинах по социологии и/или по проектной деятельности и/или других дисциплинах в учебных планах направлений подготовки обучающихся УУНиТ, а также в качестве самостоятельной работы обучающихся (СРС) с обязательным получением сертификата за прохождение курса по «обучению служением» на сайте добро.рф;
- в) в рамках учебных дисциплин, рабочие программы которых предусматривают курсовые проекты или курсовые работы в рамках образовательного подхода «Обучение служением»;
- г) при практической подготовке обучающихся в форме практик, программы которых предусматривают проектную деятельность в рамках внедрения образовательного подхода «Обучение служением»;
- д) при выполнении выпускных квалификационных работ. По итогам проектной деятельности обучающийся должен быть выполнен проект, решающий социально значимую задачу. Организация выполнения и защиты проектов обучающихся, решающих социально-значимую задачу, обеспечивается структурным подразделением Университета, реализующим образовательную программу ВО.

1.6. Под проектом, решающим социально значимую задачу (далее – Проект) в настоящем Положении понимается учебная деятельность в виде законченного самостоятельного исследования, выполненного обучающимся (или) группой обучающихся под руководством педагогического работника -наставника. К выполнению Проекта в рамках

внеучебной деятельности дополнительно могут быть привлечены наставники из числа обучающихся старших курсов соответствующего направления подготовки / специальности. Наставник из числа обучающихся должен:

- а) иметь успешный опыт реализации проектной деятельности (в том числе для решения социально-значимых задач);
- б) не иметь академической задолженности;
- в) иметь успехи в учебной и внеучебной деятельности;
- г) участвовать в работе органов студенческого самоуправления Университета (его филиала).

1.8. Целью выполнения Проектов является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют позитивное социальное воздействие на общество, формирование необходимых компетенций.

1.9. Специфика социально ориентированных Проектов заключается в:

- решении социальных проблем и (или) улучшении благосостояния целевой группы людей, сообщества или общества;
- учете интересов и потребностей различных заинтересованных сторон: социально-ориентированных НКО, государственных учреждений, бизнес-сектора;
- измерении и оценке социального воздействия;
- коммуникации и информировании общественности.

## 2. Характеристика Проекта

2.1. Основной целью Проекта является решение конкретной практически значимой общественно-полезной задачи, оформленное в виде конечного продукта, ориентированного на применение в реальной практической деятельности. Проект реализуется в рамках развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями направления подготовки и профиля образовательной программы ВО с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

2.2. Задачи Проекта:

- мотивация и повышение осведомленности обучающихся о значимости решаемой проблемы и предполагаемого проекта;
- определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;
- разработка этапов реализации с последующим оформлением паспорта проекта (см. приложение 1) с учетом компетенций обучающегося / команды обучающихся, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация Проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников Проекта;
- предоставление обучающимся возможности для общения с благополучателями результата проектной деятельности, развитие неравнодушия и сострадания, формирование толерантности к различным категориям населения;
- развитие навыков взаимодействия обучающихся с социально-ориентированными НКО, государственными и муниципальными учреждениями и иными субъектами, выступающими в роли Заказчика в рамках проектной деятельности на профессиональной основе в рамках решения социально значимых задач в своей профессии;
- развитие навыков коллективного профессионального взаимодействия для получения созидательного для общества результата;
- повышение востребованности и конкурентоспособности обучающихся на рынке труда в результате освоения образовательной программы.

### 2.3. Этапы выполнения проекта:

- подбор социально значимого заказа и его Заказчика (инициатором может выступать структурное подразделение Университета, курирующее реализацию федеральной программы «Обучение служением», структурное подразделение, непосредственно реализующее образовательную программу, в лице уполномоченных лиц, в том числе преподавателя-наставника, а также непосредственно обучающиеся);
- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения в рамках соответствующего профиля образовательной программы;
- согласование технического задания / функциональных требований на выполнение проекта, содержащего сроки и направления проектной работы;
- постановка проблемы и задач, гипотезы, способов решения путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных в проекте сторон;
- формирование проектной инициативы;
- организация распределения ролей в группе обучающихся (какие обязанности являются общими, какие - индивидуальными);
- определение графика выполнения проекта с учетом требуемых со стороны Заказчика сроков реализации проекта в рамках реализации дисциплины и (или) практики (практической подготовки), ВКР;
- разработка обучающимися паспорта Проекта для решения выявленной проблемы и формулирование темы Проекта с учетом новизны, нацеленность на поиск новых идей, качественно нового решения поставленной проблемы с учетом деятельностного подхода к обучению и практической подготовке;
- защита Проекта в присутствии Заказчика;
- оформление уникального конечного результата Проекта;
- анализ полученных данных, презентация результата проектной деятельности, защита Проекта;
- проведение рефлексии в форме эссе после защиты Проекта. Обучающийся должен показать, какое влияние на него оказало участие в данном Проекте, какие качества (гражданственность, патриотичность, социальная ответственность, духовность, нравственность, коллективизм и т.п.) получили развитие в ходе работы над Проектом, какие знания, навыки, умения были приобретены, какой социальный эффект имеет/подразумевает Проект.

2.4. Проект является видом учебной деятельности по дисциплине и (или) практике и выполняется в пределах трудоемкости в соответствии с учебным планом с систематическим применением методики рефлексии (на каждом этапе реализации проекта), осуществляемой обучающимися совместно с наставниками и самостоятельно.

Проект может быть выполнен в виде проекта, курсового Проекта, приложения к отчету по практической подготовке, выпускной квалификационной работы и т.п.

2.5. В разработке Проекта могут принимать участие обучающиеся одной образовательной программы соответствующего направления подготовки/специальности и (или) обучающиеся нескольких образовательных программ по разным направлениям подготовки/специальностям, а также обучающиеся иных образовательных организаций высшего образования при оформлении соответствующего Соглашения о сотрудничестве в рамках реализации федеральной программы «Обучение служением».

## 3. Организация проектной деятельности

3.1. Субъектами проектной деятельности являются:

- обучающиеся, разрабатывающие Проект в проектной команде / индивидуально под руководством преподавателя-наставника; все участники проектной команды организуют совместную деятельность по разработке проекта;

- наставник из числа педагогических работников;
- наставник из числа обучающихся старших курсов;
- представитель заказчика.

3.2. Ответственность за работу над Проектом солидарно возлагается на руководителя структурного подразделения Университета/ филиала, реализующего образовательную программу ВО, а также педагогического работника-наставника (далее - преподаватель-наставник).

3.3. Управление развития образования, организующее проектное обучение, несет ответственность за разработку и актуализацию документации по проектной работе обучающихся.

3.4. Преподаватель-наставник является руководителем Проекта.

3.5. Преподаватель-наставник:

а) участвует в разработке перечня тем и в выборе тем Проектов (темы Проектов утверждаются протоколом заседания структурного подразделения);

б) разъясняет технологию работы над Проектом;

в) оперативно консультирует по структуре и объему работы, принципам разработки и оформления, формирует группы обучающихся, выполняющих Проект;

г) распределяет задачи в команде обучающихся;

д) контролирует сроки и качество выполнения поставленных задач;

е) на каждом этапе реализации Проекта проводит групповую и индивидуальную рефлексию с обучающимися, опираясь на принципы разумности распределения нагрузки в рамках выполняемой работы по проектной деятельности и возможности осуществления качественной работы с каждым из обучающихся.

3.6. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, ставящих под угрозу качество выполнение Проекта, преподаватель-наставник обязан своевременно принять все возможные меры по предотвращению невозможности выполнения социально-значимого заказа, оповестив руководителя структурного подразделения.

3.7. Руководитель структурного подразделения обязан довести до сведения управления развития образования информацию о возникших проблемах в ходе реализации проектной работы в рамках выполнения социально значимого заказа и принять все возможные разумные меры по урегулированию возникшей ситуации.

3.8. Наставники из числа обучающихся старших курсов соответствующего направления подготовки оказывают обучающимся, выполняющим Проект, консультативную и мотивирующую помощь в рамках реализации Проекта по запросу, опираясь на собственный опыт проектной деятельности.

3.9. Критерии качества проектной деятельности:

- равноценный вклад в реализацию проектной деятельности каждого обучающегося в группе;

- своевременность разработки и выполнения Проекта;

- соответствие техническому заданию / функциональным требованиям Заказчика.

3.10. Реализация проектной деятельности должна иметь надлежащее юридическое оформление с согласованием всех необходимых условий в виде договора (соглашения) или иной формы сотрудничества с получением отчуждаемого результата в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

3.11. Представитель Заказчика вправе принимать участие в процессе реализации проектной деятельности в объеме, утвержденном в заключенном сторонами договоре (соглашении).

3.12. Представитель Заказчика присутствует на защите оформленного Проекта.

3.13. Подтверждением согласия представителя Заказчика с результатом выполненной проектной деятельности является оформление акта приема-передачи Проекта.

3.14. По результатам реализации и защиты Проекта управление развития образования проводит анкетирование обучающихся, преподавателя-наставника, представителя Заказчика с последующим анализом результатов.

#### 4. Типовые примеры тематик проектов обучения служением

4.1. Тематика таких проектов может формироваться исходя из содержания полученных обучающимися знаний и умений, по возможности в максимальной степени связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Примеры возможных тематик проектов приведены в табл. 1

Таблица 1 – Примеры «типовых» тематик проектов обучения служением

<b>Направленность подготовки обучающихся</b>	<b>Примеры направления реализации проектов в сфере «Обучения служением»</b>
Естественные, социальные, гуманитарные науки, педагогика	Реализация просветительской деятельности, руководство проектами школьников
Информационные технологии	Разработка ИТ-решений для НКО, социальных предприятий, учреждений социальной сферы и др.: программного обеспечения, в т. ч. использующего технологии виртуальной и дополненной реальности, искусственного интеллекта и др.; разработка проектов цифровой трансформации и т. д
Экономические, управленческие науки	Развитие территориальных кластеров, поддержка развития территориального общественного самоуправления, инфраструктуры поддержки НКО Разработка маркетинговых стратегий социальных предприятий, фандрайзинговых стратегий Разработка и реализация коммуникационных стратегий, сопровождение продвижения в социальных сетях, разработка информационных кампаний, социально
Экология, техносферная безопасность	Реализация природоохранных проектов, содействия вторичной переработке ресурсов
Социальная работа, психология	Проекты в сфере социальной интеграции инвалидов, поддержки и сопровождаемого трудоустройства социально незащищенных граждан, профилактика социального сиротства
Мехатроника и робототехника, технические науки	Разработка прототипов средств технической реабилитации для профильных НКО, социальных предприятий, учреждений социальной сферы и др., в т. ч. с автоматизированными системами управления, разработка технических решений для людей с ограниченными возможностями

4.2. Кроме того, реализация задач обучения служением может быть реализована с использованием формата создания специализированных подразделений – «клиник», например, юридических клиник, обеспечивающих оказание обучающимися бесплатной юридической помощи, а также клиник, создаваемых в целях привлечения обучающихся к осуществлению социальной работы, психологической помощи, деятельности в экологической

сфере, сфере медиакоммуникаций, проведению социологических исследований, осуществлению архивной, музейной и архитектурной деятельности, распространению финансовой грамотности, оказанию услуг в области информационных технологий и др.

## 5. Структура реализации программы «Обучение служением»

5.1. Реализация программы «Обучение служением» состоит из следующих компонентов:

- в виде модуля в рамках мероприятия «УУНиТ – старт!»;
- в виде учебного модуля «Обучение служением» в дисциплинах по социологии и/или по проектной деятельности и/или других дисциплинах в учебных планах направлений подготовки обучающихся УУНиТ, а также в качестве самостоятельной работы обучающихся (СРС) с обязательным получением сертификата за прохождение курса по «обучению служением» на сайте добро.рф;
- учебная / производственная практика (согласно учебному плану);
- курсовой проект/работа (согласно учебному плану);
- выпускная квалификационная работа (согласно учебному плану).

5.2. Модуль «Обучение служением» предполагает следующую структуру:

- введение в социальное проектирование;
- анализ ситуации и постановка проблемы;
- выработка гипотезы проектного решения и её проверка;
- разработка и защита паспорта проекта;
- реализация общественного проекта;
- подведение итогов и рефлексия деятельности.

В качестве самостоятельной работы обучающихся необходимо обеспечить прохождение курса по «обучению служением» на платформе добро.рф. Таким образом все обучающиеся университета будут зарегистрированы на платформе и получают базовую информацию о подходе «Обучение служением». Ссылка на курс: <https://edu.dobro.ru/courses/113/>, время прохождения курса 1,5 часа. После окончания курса каждый слушатель получает электронный сертификат, который будет свидетельствовать об успешном прохождении курса.

5.3. Целью выполнения курсовых проектов является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют позитивное социальное воздействие на общество, формирование компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных).

Задачами выполнения курсовых проектов являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретённых обучающимся знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам (модулям), в рамках которых выполняется курсовой проект;
- овладение методами решения социально значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- формирование умений и навыков научно-исследовательской работы: работы со специальной и нормативной литературой, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;
- разработка обучающимися паспорта общественного проекта для решения выявленной проблемы;

- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (материалы курсовых работ могут входить в дипломную работу, которая будет реализовываться в соответствии с подходом «Обучение служением» в формате общественного проекта).

Требования к текстовой части курсового проекта – введению, основному тексту, заключению – прописываются в положениях/методических рекомендациях, разработанных к соответствующему курсу, с учётом специфики направлений подготовки/специальностей.

5.4. Целью практики в соответствии с подходом «Обучение служением» является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества путём проектного подхода с обязательным применением навыков и знаний из своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках практической подготовки обучающийся должен реализовать не менее одного общественного проекта, направленного на социальные изменения.

Задачами практики являются:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;
- разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;
- реализация общественного проекта на базе партнёрской организации;
- написание отчётной документации по итогам практики.

Вид, тип, структура и содержание практики устанавливаются рабочей программой практики в соответствии с учебным планом основной образовательной программы.

5.5. Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта – работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучающимся предоставляется возможность подготовки и защиты как академических (традиционных) ВКР, так и проектных ВКР в форме общественного проекта, реализованного в партнёрстве с некоммерческой организацией любого типа.

ВКР в форме общественного проекта представляет собой самостоятельно выполненную одним или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

По письменным заявлениям членов команды проекта из числа обучающихся выпускных курсов с учётом практической значимости для соответствующей области профессиональной деятельности им предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР в форме общественного проекта по самостоятельно предложенной теме с учётом условий коллективного выполнения работы и оценки со стороны внешних экспертов.

ВКР оценивается с точки зрения актуальности и значимости, социального эффекта и реализации проекта.

## **6. Работа с платформой ДОБРО.РФ**

6.1. Платформа ДОБРО.РФ – крупнейшая платформа добрых дел в России. Это целая экосистема сервисов для развития социальных инициатив. На платформе ДОБРО.РФ можно искать социального партнера, а также заводить проекты, для того, чтобы обучающиеся, преподаватели и вузы имели возможность получить дальнейшую поддержку. Подробную информацию о платформе можно найти в «Базе знаний ДОБРО.РФ» по ссылке: <https://clck.ru/Y5wsw>.

6.2. Работа с платформой в рамках программы «Обучение служением» включает в себя несколько шагов:



- Выбор социального заказа (на этом шаге вуз изучает социальные заказы партнеров, выбирает подходящие и связывается с представителем партнера);
- Бронирование социального заказа (на этом шаге вуз подтверждает, что заказ принят в работу);
- Отражение реализованного проекта на платформе (в процессе работы заказ трансформируется в проект и отражается на платформе);
- Присоединение социального партнера к проекту (на данном шаге партнер знакомится с проектным решением и подтверждает, что оно ему подходит);
- Создание мероприятий проекта (в процессе реализации любой проект разбивается на несколько ключевых шагов – мероприятий);
- Присоединение преподавателей и обучающихся к проекту (к каждому из мероприятий на платформе может присоединиться своя студенческая команда и преподаватель, который будет курировать реализацию проекта).

6.3. Выбор социального заказа. Социальные заказы партнеров размещены на <https://sl.dobro.ru/catalog>. Платформа позволяет отфильтровать заявки по регионам, типу занятости студентов, семестру и направлению.

Верификатор – организация, которая оценивает заявки на корректность, социальную проблему на реальную актуальность для региона, а также проверяет, нет ли у партнера негативной истории. В регионе может быть несколько верификаторов. Список верификаторов по регионам: <https://clck.ru/362TJt>

Если рядом с названием организации стоит значок – значит, данная организация верифицирована на платформе ДОБРО.РФ.

Если рядом с названием заказа стоит значок – значит, данный заказ является верифицированным и рекомендован к реализации.

#### 6.4. Бронирование социального заказа.

В каталоге можно посмотреть описание социального заказа, цель, ожидаемые результаты проекта, требуемый опыт и навыки, которые приобретут обучающиеся.

Для связи с социальным партнером необходимо перейти на его профиль на платформе ДОБРО.РФ. В профиле указаны контактные данные. Также можно связаться с партнером, написав ему личное сообщение на платформе.

Для бронирования заказа необходимо указать ваше ФИО, название вуза, контактный телефон и адрес почты сотрудника. После бронирования заказ не исчезает из каталога – его могут взять и другие вузы. Решение о том, с каким вузом (или с несколькими) сотрудничать, принимает социальный партнер.

Бронирование заказа не заменяет непосредственного контакта с партнером! Информацию о бронировании получает оператор программы «Обучение служением», а не партнер. При первой встрече необходимо проговорить с партнером детали реализации будущего проекта.

#### 6.5. Отражение реализованного проекта на платформе.

После того, как социальный партнер и вуз договорились о начале работы и приступили к реализации заказа, необходимо завести проект на платформу ДОБРО.РФ. Появление проекта на платформе позволит вузу и студенческой команде рассчитывать на все виды поддержки, которые дает ДОБРО.РФ, в том числе на участие в специальной номинации премии #МЫВМЕСТЕ.

Проекты заводятся на платформу от имени образовательной организации. ID вуза должен совпадать с ID, указанным в мониторинге Министерства образования и науки РФ.

В левой панели после нажатия на кнопку «Создать проект» необходимо указать направление, основную информацию о проекте, сроки реализации, описание, цель, результаты, ФИО руководителя проекта. Информацию по проекту можно впоследствии редактировать и добавлять более подробную информацию по ходу реализации проекта, добавлять социальные сети проекта, фото, видео, дополнительные документы, показатели

Национальной цели (если есть). ВАЖНО! В разделе «теги» необходимо прописать «Обучение/служением». Тег писать в одно слово, нажимая «пробел».

#### 6.6. Присоединение социального партнера к проекту

Возникновение партнерских отношений с социальным заказчиком и совместная работа над проблемой – важный элемент программы «Обучение/служением».

После трансформации заказа в конкретное проектное решение партнер знакомится с ним. Если проектное решение кажется партнеру подходящим, то ему необходимо присоединиться к данному проекту.

Проект можно найти с помощью поиска на платформе ДОБРО.РФ (по названию проекта или по названию вуза). Так же можно наставнику проекта после появления проекта направить ссылку на него (или его ID) личным сообщением социальному партнеру, чтобы облегчить поиск.

В описании проекта социальному заказчику необходимо нажать на кнопку «Стать социальным партнером». После этого в CRM-системе вуз и партнер увидят друг друга в разделе «Партнеры». Платформа позволяет видеть список всех партнеров вуза и оперативно связываться с ними.

6.7. Создание мероприятий проекта. В реализации каждого проекта должно быть предусмотрено одно или несколько мероприятий.

Например, в проекте «Создание молодежных туристических маршрутов» проектом может быть «проведение социологического опроса жителей города». Мероприятием также может быть «первая встреча со студентами по проекту» или «рефлексия итогов проекта». Проект может состоять из одного мероприятия.

Чтобы создать мероприятие, необходимо найти кнопку «создать доброе дело» в левой панели. При заполнении описания мероприятия необходимо выбрать из выпадающего списка проект в соответствующем поле, в рамках которого заводится мероприятие. В графе дата и время необходимо поставить последний день реализации мероприятия (или всего проекта, если мероприятие в нем одно).

#### 6.8. Присоединение преподавателей и обучающихся к проекту.

В рамках каждого мероприятия необходимо создать вакансию для преподавателей и обучающихся, задействованных в реализации данного проекта. Если у обучающихся в рамках проекта есть определенные функциональные роли, можно подобрать вакансии, соответствующие этим ролям.

Для преподавателей рекомендуется выбирать вакансию «преподаватель».

Преподаватель и обучающийся может найти вакансию с помощью поиска на платформе ДОБРО.РФ (по названию проекта или по названию вуза, либо получив прямую ссылку на мероприятие) и присоединиться к проекту.

Данные о присоединившихся преподавателях и обучающихся появятся в CRM-системе вуза, где можно будет одобрить корректно заполненные заявки.

## Паспорт проекта

Таблица 1 – Паспорт проекта

№	Параметр	
1.	<b>Название проекта</b>	
2.	<b>Социальный партнер</b>	
	<b>Социальная задача</b> , поставленная партнером, или ссылка на социальную задачу на платформе ДОБРО.РФ	
3.	<b>ФИО наставника</b> , должность, институт/факультете, телефон, почта, ссылка на телеграм в формате <a href="https://t.me/dilarayapparova">https://t.me/dilarayapparova</a>	
	Число преподавателей, задействованных в проекте	<i>Укажите цифрой, количество вовлеченных в проект преподавателей за все время реализации</i>
4.	<b>ФИО обучающегося (ихся)</b> с указанием - направления обучения, группы, - телефона, - почты, - ссылки на телеграм в формате <a href="https://t.me/dilarayapparova">https://t.me/dilarayapparova</a>	
	Численность студентов-участников в проекте	<i>Укажите цифрой, количество вовлеченных в проект обучающихся за все время реализации</i>
5.	<b>Направление</b> (выбрать то, что подходит) - Здравоохранение и ЗОЖ - ЧС - Ветераны и Историческая память - Дети и молодежь - Спорт и события - Животные - Старшее поколение - Люди с ОВЗ - Экология - Культура и искусство - Поиск пропавших - Урбанистика - Интеллектуальная помощь - Права человека - Образование - Коронавирус - Наука - Наставничество	

	- Другое	
6.	<b>Срок реализации проекта</b>	
7.	<b>Описание проекта</b>	
8.	Актуальность проекта	Укажите причину потребности, задачу, проблему, которую решает проект. Укажите обоснование социальной значимости и остроты проблемы, которую решает проект, результаты исследований и опросов, факты и статистические данные. Укажите каким образом выявлена социальная потребность, задача, проблема.
9.	<b>Цель проекта</b>	
10.	<b>Целевая аудитория проекта</b>	Укажите конкретные категории благополучателей проекта
11.	Количество благополучателей проекта	Укажите количество человек, которым помог проект за все время реализации
12.	<b>Результаты проекта</b>	
13.	Качественные результаты проекта	Укажите конечный результат проекта для целевой аудитории, как оценивался результат, указывали ли потребность/задача/проблема удовлетворена или решена и в какой мере
14.	Ссылка на соцсети проекта (при наличии), новости и др. материалы	
15.	<p><b>Национальные цели</b> (выбрать одну цель с указанием одной или нескольких подцели)</p> <p><b>СОХРАНЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛЮДЕЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации</li> <li>- повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет</li> <li>- уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года</li> <li>- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов</li> </ul> <p><b>СОЗДАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</li> <li>- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования</li> <li>- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</li> <li>- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов</li> <li>- увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года</li> </ul> <p><b>СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЖИЗНИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение жилищных условий не менее 5 миллионов семей ежегодно и увеличение объема жилищного строительства не менее чем до 120 миллионов квадратных метров в год</li> <li>- улучшение качества городской среды в полтора раза; обеспечение доли дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующей нормативным требованиям, на уровне не менее 85 процентов</li> <li>- создание устойчивой системы обращения с твердыми коммунальными отходами, обеспечивающей сортировку отходов в объеме 100 процентов и снижение объема отходов, направляемых на полигоны, в два раза</li> <li>- снижение выбросов опасных загрязняющих веществ, оказывающих наибольшее негативное воздействие на окружающую среду и здоровье человека, в два раза</li> <li>- ликвидация наиболее опасных объектов накопленного вреда окружающей среде и экологическое оздоровление водных объектов, включая реку Волгу, озера Байкал и Телецкое</li> </ul> <p><b>ДОСТОЙНЫЙ, ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРУД И УСПЕШНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО</b></p>	
---	--

	<p>- обеспечение темпа роста валового внутреннего продукта страны выше среднемирового при сохранении макроэкономической стабильности</p> <p>- обеспечение темпа устойчивого роста доходов населения и уровня пенсионного обеспечения не ниже инфляции</p> <p>- реальный рост инвестиций в основной капитал не менее 70 процентов по сравнению с показателем 2020 года</p> <p>- рост экспорта несырьевых неэнергетических товаров не менее 70 процентов по сравнению/показателем 2020 года</p> <p>- увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 миллионов человек</p> <p><b>ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ - СОЗДАНИЕ ЦИФРОВЫХ ПРОДУКТОВ, ПОВЫШАЮЩИХ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ</b></p> <p>- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления</p> <p>- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов</p> <p>- рост доли домохозяйств, которым обеспечена возможность широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, до 97 процентов</p> <p>- увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в четыре раза по сравнению с показателем 2019 года</p>	
16.	Мероприятия проекта с описанием (не менее 500 символов)	
17.	Дополнительная информация по проекту (фото, видео материалы, презентации, документы и пр.)	
18.	Информационная открытость	<i>Опишите, каким образом было организовано информационное сопровождение реализации проекта, какие инструменты продвижения использовались, включите ссылки на ключевые публикации</i>
19.	В рамках какого формата внедрения образовательного подхода «Обучение служением» был реализован проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дисциплина “Разработка и реализация общественного проекта “Обучение служением”, или ее аналог</li> <li>• дисциплина с применением проектной деятельности обучающегося в соответствии</li> </ul>

		<p><i>с подходом «Обучение служением»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>курсовой проект или курсовая работа</i></li> <li>• <i>учебная практика</i></li> <li>• <i>производственная практика</i></li> <li>• <i>преддипломная практика</i></li> <li>• <i>выпускная квалификационная работа</i></li> <li>• <i>экспедиция</i></li> </ul>
20.	Информация об оценках обучающихся за проект (от преподавателя/от социального партнера)	
21.	Контактные данные лица, ответственного за реализацию проекта (для возможного уточнения информации о проекте)	<i>Номер телефона/ссылка на профиль в социальной сети</i>

ПРОЕКТ ВНОСИТ

УФС

Начальник

Должность

**2790748**

17.05.2024 09:09:21

подпись

Г. Т. Гарипова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Должность

УпоМП

Начальник

Должность

**2731297**

03.05.2024 12:25:19

подпись

Рахманова Ю. В.

расшифровка подписи

ПУ

Заместитель начальника

Должность

**2732611**

03.05.2024 14:06:25

подпись

Гибадуллина Л. Н.

расшифровка подписи

ОАД

Заместитель начальника

Должность

**2762729**

13.05.2024 12:45:56

подпись

Ахметшин Р. А.

расшифровка подписи

Каримова А. О.

расшифровка подписи

ИСПОЛНИТЕЛЬ

УРО

Должность

подпись

Гарипова Г. Т.

расшифровка подписи

90872

