

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БАШГУ)

ПРИКАЗ

« 22 » 03 2016 г.

№ 315

Уфа

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Башкирского государственного университета, реализуемого для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

В соответствии с ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 16 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») Башкирского государственного университета, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

2. Включить настоящий приказ и приложение к нему в Правовую базу БашГУ.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Ямбаева Ю.А.

Ректор



Н.Д. Морозкин

Приложение
к приказу
от « 22 » 03 2016 г.
№ 315

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ

1. Основные положения

План мероприятий («дорожная карта») Башкирского государственного университета (далее – БашГУ, университет), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, разработан в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» и Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Основными задачами БашГУ в сфере формирования безбарьерной среды для инвалидов в 2016 – 2030 годах являются:

– обеспечение получения лицами с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в условиях, способствующих социальной адаптации и интеграции инвалидов;

– увеличение доли доступных объектов университетской инфраструктуры, повышение уровня их доступности;

– совершенствование условий для полной интеграции инвалидов в образовательной, культурной, общественной, спортивной жизни университета;

– оказание инвалидам необходимой помощи при предоставлении услуг в сфере образования.

Общая численность обучающихся БашГУ по всем формам обучения и состоянию на 1 марта 2016 года – 14 301 человек (по очной форме обучения – 8 186, очно-заочной – 390 и по заочной – 5 725), из них инвалидов по очной форме обучения – 56 человек (2014/2015 учебный год – 42 человека). Доля инвалидов в общей численности обучающихся по очной форме обучения – 0,68 %.

Среди общего количества:

– с соматическими нарушениями – 12 человек;

- с другими нарушениями – 2 человек;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 8 человек;
- с нарушениями слуха и речи – 1 человек;
- с нарушениями зрения – 5 человек;
- с ограниченными возможностями здоровья – 28 человек.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», объекты и услуги в сфере образования организаций должны быть доступны для инвалидов.

Доступность физической среды, включая образование, культуру, физическую культуру и спорт, информацию и каналы коммуникации в БашГУ, является условием независимой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В БашГУ системно проводится работа по интеграции инвалидов в образовательную, культурную, общественную, научную и спортивную жизнь университета. Так, в университете при реализации основных и дополнительных образовательных программ организована поддержка обучения в среде LMS Moodle дистанционного обучения. При освоении учебных предметов и курсов у лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется возможность пользоваться научно-методической литературой, печатными и электронными образовательными ресурсами как локально, так и удаленно. Учебные подразделения университета оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

В Башкирском государственном университете функционирует Центр социально-психологической помощи населению, в том числе и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав позволяет привлекать специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса в качестве тьюторов. Работникам доступны для освоения дополнительные профессиональные образовательные программы в области коррекционной педагогики в достаточном объеме. При необходимости возможно предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

В рамках организации индивидуально-ориентированной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специалистами психолого-педагогического сопровождения и преподавателями под руководством деканов факультетов (директоров институтов, колледжей) разрабатываются индивидуальные образовательные программы.

В целях доступности транспорта, в БашГУ функционирует микроавтобус для перевозки инвалидов.

В учебные корпуса университета обеспечен доступ в здания для маломобильных групп населения (установлены пандусы, поручни, кнопки вызова персонала, подъемные платформы), осуществляется оборудование указанных зданий с точки зрения доступности внутренних путей передвижения и специальных

зон оказания услуг, выделены парковочные места для автотранспортных средств инвалидов с установкой специального знака.

Анализ работы в сфере предоставления образовательных услуг инвалидам и адаптации объектов образовательной инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья позволил выявить следующие задачи в этой области:

– необходимость в дооснащении помещений БашГУ, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой;

– необходимость увеличения зрительной информации для инвалидов по слуху.

Государственная политика в области содействия занятости населения направлена на обеспечение занятости граждан, испытывающих трудности в поиске работы, в том числе инвалидов, а также на предоставление возможности получения дополнительной квалификации по специальностям, фактически востребованным на рынке труда республики и соответствующим рекомендациям, указанным в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Тем не менее, в современном обществе стоит вопрос трудоустройства инвалидов. Именно эта категория населения неизменно сталкивается с наибольшими проблемами при трудоустройстве по причинам функциональных нарушений, вынужденных длительных перерывов в трудовой деятельности.

В БашГУ вопрос трудоустройства граждан с ограниченными возможностями решается в рамках деятельности регионального центра (отдела) содействия трудоустройству выпускников БашГУ. Региональным центром (отделом) содействия трудоустройству выпускников БашГУ ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на этапе их завершения обучения и трудоустройства. Осуществляется взаимодействие с Башкирской республиканской организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» согласно договору № 267 от 28.02.2014 г.

Основные формы содействия трудоустройства инвалидов:

1. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников проводит комплексную работу по оказанию психологической, юридической, информационной поддержки выпускников-инвалидов, которая способствует эффективной адаптации их на рынке труда.

2. Выпускникам из числа инвалидов в соответствии с базой вакансий предлагаются различные варианты трудоустройства.

3. Проводится тестирование по программе «Профкарьера» и введен специальный курс «Технология поиска работы» для студентов выпускных курсов всех специальностей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Также, ежегодно устанавливается квота для трудоустройства инвалидов в БашГУ. Приказом Министерства труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан от 29 января 2016 года № 48-о «Об установлении организациям, учреждениям и предприятиям, расположенным на территории Республики Башкортостан, квоты для трудоустройства инвалидов на 2016 год» и приказом ректора БашГУ от 30.03.2016 г. № 347 «О выделении рабочих мест в счет установленной квоты для трудоустройства инвалидов», в БашГУ выделено рабочие

места для трудоустройства инвалидов в количестве 31 единица. По состоянию на 22 марта 2016 года в БашГУ трудоустроено 21 инвалид на квотируемые места.

Важными факторами социально-бытовой адаптации обучающегося с ограниченными возможностями являются физическая культура и спорт.

Сфера спорта университета представлена спорткомплексом в мероприятиях которого принимают участие и инвалиды.

В целях обеспечения учета объектов и услуг БашГУ, приказом ректора БашГУ от 19.02.2016 г. № 185 «О создании и составе комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг в БашГУ» создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и услуг. Комиссия с 25 февраля по 03 марта 2016 года провела работу по обследованию и паспортизации объектов и предоставляемых услуг в университете. По итогам работы комиссии были составлены паспорта доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

2. Ожидаемые результаты реализации плана мероприятий («дорожной карты»)

Основными ожидаемыми результатами реализации плана мероприятий («дорожной карты») являются следующие условия доступности объектов БашГУ:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

Основными ожидаемыми результатами реализации плана мероприятий («дорожной карты») являются следующие условия доступности услуг БашГУ в сфере образования:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный N 31539) и от 15 декабря 2014 г. N 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный N 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля

2014 г., регистрационный N 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. N 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный N 35965).

3. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов БашГУ на 2016 – 2030 гг.

| № | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (по годам) | | | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг |
|-----|---|--|------|------|--|
| | | 2016 | 2017 | 2018 | |
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | v | v | v | Магзумов Р.Р. |
| 2. | сменные кресла-коляски | v | v | v | Шаронов А.А. Анваров Э.И. |
| 3. | адаптированные лифты | v | v | v | Магзумов Р.Р. Шаронов А.А. Анваров Э.И. |
| 4. | поручни | v | v | v | Магзумов Р.Р. Шаронов А.А. Анваров Э.И. |
| 5. | пандусы | v | v | v | Магзумов Р.Р. Шаронов А.А. Анваров Э.И. |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | v | v | v | Магзумов Р.Р. Шаронов А.А. Анваров Э.И. |
| 7. | раздвижные двери | v | v | v | Магзумов Р.Р. Шаронов А.А. Анваров Э.И. |
| 8. | доступные входные группы | v | v | v | Магзумов Р.Р. |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | v | v | v | Магзумов Р.Р. Шаронов А.А. Анваров Э.И. |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | v | v | v | Магзумов Р.Р. Шаронов А.А. Анваров Э.И. |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | v | v | v | Ямилов И.Р. Анваров Э.И. Родионова С.Е. Хайбуллин А.Р. |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой | v | v | v | Ямилов И.Р. Анваров Э.И. Родионова С.Е. |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | | | | Хайбуллин А.Р. |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | v | v | v | Ямилов И.Р. Анваров Э.И. Родионова С.Е. Хайбуллин А.Р. |
| 14. | Достижение значений показателей доступности для инвалидов объектов БашГУ с 2019 – 2030 гг. в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами. | | | | |

**4. Повышение значений показателей доступности
для инвалидов услуг на объектах БашГУ на 2016 – 2030 гг.**

| № | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (по годам) | | | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг |
|----|--|--|------|------|--|
| | | 2016 | 2017 | 2018 | |
| 1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | v | v | v | Магзумов Р.Р. Шаронов А.А. Анваров Э.И. |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий) | v | v | v | Магзумов Р.Р. Шаронов А.А. Анваров Э.И. Родионова С.Е. Хайбуллин А.Р. |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | v | v | v | Родионова С.Е. Хайбуллин А.Р. |
| 4. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | v | v | v | Янбаев Ю.А. Родионова С.Е. Хайбуллин А.Р. |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | v | v | v | Янбаев Ю.А. Родионова С.Е. Хайбуллин А.Р. |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | v | v | v | Шаронов А.А. Анваров Э.И. Родионова С.Е. Хайбуллин А.Р. |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | v | v | v | Магзумов Р.Р. Шаронов А.А. Анваров Э.И. |
| 8. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, | v | v | v | Хисамов С.Г. |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | | | | |
| 9. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | v | v | v | Ямилов И.Р. Анваров Э.И. Родионова С.Е. Хайбуллин А.Р. |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | v | v | v | Ямилов И.Р. Родионова С.Е. Хайбуллин А.Р. |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора | v | v | v | Анваров Э.И. Родионова С.Е. Хайбуллин А.Р. |
| 12. | Достижение значений показателей доступности для инвалидов объектов БашГУ с 2019 – 2030 гг. в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами. | | | | |

Проект приказа вносит:

Заместитель начальника учебно-методического
управления

Подписал: Хайбуллин А.Р. простой электронной подписью

А.Р. Хайбуллин

Согласовано:

Начальник финансово-экономического управления

Подписал: Э.И. Анваров простой электронной подписью

Э.И. Анваров

Главный бухгалтер

Подписал: Г.Р. Колохова простой электронной подписью

Г.Р. Колохова

Проректор по капитальному строительству

Подписал: Р.Р. Магзумов простой электронной подписью

Р.Р. Магзумов

Начальник учебно-методического управления

Подписал: С.Е. Родионова простой электронной подписью

С.Е. Родионова

Начальник правового отдела

Подписал: З.Ш. Сахабутдинов простой электронной подписью

З.Ш. Сахабутдинов

Проректор по социально-экономическому развитию

Подписал: А.А. Шаронов простой электронной подписью

А.А. Шаронов

Начальник управления информационных технологий

Подписал: И.Р. Ямилов простой электронной подписью

И.Р. Ямилов

Проректор по учебной работе

Подписал: Ю.А. Янбаев простой электронной подписью

Ю.А. Янбаев

«ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ЗАВЕРЯЮ»

Заместитель начальника общего отдела

Выгружено ИС БашГУ



С.А. Баймухаметова