



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БашГУ

Н.Д.Морозкин

12 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ

(в ред. приказов БашГУ от 30.12.2015 г. № 1509, от 30.08.2017 г. № 1098, от 08.09.2017 г. № 1138, от 18.09.2017 г. № 1178)

1. Общие положения

1.1. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устава Башкирского государственного университета.

(в ред. приказа БашГУ от 30.08.2017 г. № 1098)

1.3. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в ведомость учета рейтинговых баллов студентов (Приложение № 1).

1.4. Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин основной образовательной программы в течение семестра;
- активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной работы;
- повышение уровня организации учебного процесса в университете;

– повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

1.5. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – модули;
- открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

1.6. Основные понятия:

Университет – Башкирский государственный университет.

Модуль – часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, по окончании изучения которой осуществляется рубежный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Текущий контроль – контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы студентов по модулю данной дисциплины, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля данной дисциплины в целом.

Итоговый контроль – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

Рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплинам.

Промежуточный рейтинг – сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (не включая итоговый контроль).

Итоговый рейтинг – сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Рейтинг-план дисциплины – методическая разработка процесса освоения дисциплины с разбивкой на модули (Приложение № 2). Рейтин-план является составной частью рабочей программы дисциплины соответствующей образовательной программы.

(в ред. приказа БашГУ от 18.09.2017 г. № 1178)

1.7. Условия изучения каждой дисциплины при рейтинговой оценке знаний должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии по дисциплине в семестре.

1.8. Текущий контроль и рубежный контроль являются формой текущего контроля успеваемости и обеспечивают оценивание хода освоения дисциплин.

Итоговый контроль является формой промежуточной аттестации и обеспечивает оценивание промежуточного и окончательного результата обучения по дисциплине.

(введен приказом БашГУ от 18.09.2017 г. № 1178)

2. Организация технологии модульного обучения

2.1. Основой модульного обучения является структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули.

2.2 Содержание модуля.

Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Учебная дисциплина разбивается на 2-4 модуля в семестр.

Модуль состоит из учебных элементов (дидактических единиц). Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если модуль содержит несколько тем). Путем набора соответствующих учебных элементов формируется модуль, содержание которого должно соответствовать ФГОС ВО, учебному плану специальности (направления) и программе дисциплины.

2.3. По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: посещение лекционных, практических (семинарских, лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы на семинаре; решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; участие в коллоквиумах по отдельным темам; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые педагогическим работником.

2.4. Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

3. Основные условия реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

3.1. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов вводится в учебных подразделениях приказом ректора.

3.2. В целях реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения вводится модульный принцип организации учебного процесса по всем дисциплинам (модулям), входящим в учебные планы данных

образовательных программ, за исключением дисциплин «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка» и «Спортивные секции» по БашГУ (головному вузу). Весь учебный материал по каждой дисциплине разбивается на модули.

Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов может быть применена по решению ученого совета факультета (института) при реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры очной формы обучения.

(в ред. приказа БашГУ от 08.09.2017 г. № 1138)

(в ред. приказа БашГУ от 18.09.2017 г. № 1178)

3.3. Количество модулей в семестре в зависимости от объема часов, отводимых на изучение дисциплины, не может быть менее 2-х и более 4-х.

3.4. Кафедра отдельно по каждой форме обучения разрабатывает и утверждает рейтинг-планы (Приложение 2) преподаваемых ею дисциплин до 30 июня учебного года, предшествующего началу преподавания дисциплины, сдает их в деканат и в начале текущего семестра доводит их до сведения студентов. Рейтинг-планы по решению кафедры могут размещаться на сайте университета.

3.5. Рейтинг-план дисциплины содержит информацию о модулях, формах и сроках проведения контрольных мероприятий, разбивку баллов и другую информацию.

3.6. Все дисциплины, реализуемые в учебном подразделении, делятся на 2 группы: 1) те, по которым экзамен является обязательным для сдачи,

2) те, по которым допускается выведение итоговой оценки по результатам рейтинга без обязательной сдачи экзамена.

Решение об отнесении дисциплины к той или иной названной категории принимает ученый совет факультета по рекомендации кафедры.

Выведение итоговой оценки по результатам текущего и рубежного контроля без сдачи экзамена допускается только в случае явки студента на экзамен и предоставления зачетной книжки для проставления оценки за экзамен или зачета.

4. Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

4.1. Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, рубежный и итоговый контроль.

4.2. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов

Экзамен	40	30	30	100
Зачет	50	50	-	100

4.3. В случае, если формой итогового контроля по одной дисциплине в одном семестре являются одновременно зачет (по практической части курса) и экзамен (по теоретической части курса), то основной формой отчетности с максимальной суммой 30 баллов является экзамен, а зачет является только условием допуска к экзамену. При этом для получения зачета студент может набрать 100 баллов (поощрительные 10 баллов не предусматриваются), а зачет автоматически проставляется при условии получения им не менее 60 баллов по формам рубежного контроля (текущий и итоговый контроль, а также учет посещаемости не предусматривается).

4.4. Формами текущего контроля могут быть:

тестирование (письменное или компьютерное);

выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;

работа студента на практических (семинарских) занятиях;

различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);

контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;

рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются педагогическими работниками кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

4.5. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом модуля в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде. В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

тестирование (в том числе компьютерное);

собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;

контрольную работу;

возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

4.6. Итоговый контроль по дисциплине (сессия) может проводиться в следующих формах:

экзамен;

зачет (дифференцированный зачет).

4.7. В случае, если студент сдает какое-либо из контрольных мероприятий позже установленного срока, педагогическим работником может снизить максимально возможное количество баллов за данный вид контроля на 5% за каждую неделю просрочки.

В случае, если студент не сдал какие-либо из контрольных мероприятий в срок по уважительной причине, подтвержденной документально,

преподаватель должен предоставить ему возможность выполнить указанные мероприятия. Сроки ликвидации возникшей задолженности устанавливаются преподавателем, исходя из общего количества дней, пропущенных по уважительной причине.

4.8. Педагогическому работнику предоставляется право поощрять студентов за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) проставлением поощрительных баллов в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы не входят в сумму 70 баллов за текущий и промежуточный контроль (для дисциплин, завершающихся экзаменом) и в сумму 100 баллов за текущий и промежуточный контроль (для дисциплин, завершающихся зачетом), а прибавляются к ним.

(в ред. приказа БашГУ от 18.09.2017 г. № 1178)

4.9. Посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий оценивается в суммах до 6 и 10 баллов соответственно, однако эти баллы являются штрафными и вычитаются педагогическим работником из набранных студентами баллов в ходе текущего и рубежного контроля по следующей схеме:

за пропуски лекционных занятий

за 25 % пропусков вычитается 1 балл

за 50 % пропусков вычитается 4 балла

за 75 % пропусков вычитается 6 баллов

за 100 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний

за пропуски практических (семинарских, лабораторных) занятий

за 20 % пропусков вычитается 2 балла

за 40 % пропусков вычитается 5 баллов

за 50 % пропусков вычитается 7 баллов

за 75 % пропусков вычитается 10 баллов

более 75 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний.

4.10. При наличии у студента пропусков лекций и практических (семинарских, лабораторных) занятий педагогический работник, не выясняя их причин, обязан исключить из рейтинга соответствующие баллы. Контроль посещаемости занятий и определение причины пропуска (уважительная или неуважительная) возлагается на деканат учебного подразделения. В случае признания причины пропуска уважительной (например, в случае болезни, участия в научных, культурно-массовых, спортивных или общественных мероприятиях различного статуса), деканат добавляет баллы, которые были вычтены за пропуски лекционных и практических (семинарских) занятий из рейтинга.

4.11. При оценке семестровой работы студента не допускается использование отрицательных баллов или снижение баллов, уже набранных студентом на настоящее время, кроме случая снижения баллов за непосещение занятий.

4.12. При планировании и выставлении баллов за все виды контроля допускается использование только целых чисел.

4.13. Если по дисциплине формой итогового контроля является зачет и студент по итогам текущего и рубежного контроля набирает не менее 60 баллов, педагогический работник обязан аттестовать студента без его участия в процедуре зачета, но с обязательным предоставлением студентом зачетной книжки.

Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает не менее 45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, педагогический работник имеет право с согласия студента выставить ему оценку «удовлетворительно» без его участия в процедуре экзамена. В случае несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях. Тогда для выставления оценки «хорошо» необходимым условием, кроме получения в общей сумме более 60 баллов, является также получение студентом не менее 15 баллов из 30 возможных за итоговый контроль в ходе процедуры экзамена, а для выставления оценки «отлично» необходимым условием, кроме получения в общей сумме более 80 баллов, является также получение студентом не менее 20 баллов из 30 возможных за итоговый контроль в ходе процедуры экзамена.

Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает не менее 60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, педагогический работник имеет право с согласия студента выставить ему оценку «хорошо» без его участия в процедуре экзамена. В случае несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях. Тогда для выставления оценки «отлично» необходимым условием, кроме получения в общей сумме более 80 баллов, является также получение студентом не менее 20 баллов из 30 возможных за итоговый контроль в ходе процедуры экзамена.

Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает не менее 80 баллов по итогам текущего и рубежного контроля (при условии проставления педагогическим работником 10 поощрительных баллов), педагогический работник имеет право с согласия студента выставить ему оценку «отлично» без его участия в процедуре экзамена.

Согласие студента выражается путем предоставления зачетной книжки для внесения результатов аттестации по дисциплине.

Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 35 возможных баллов или пропустивший более 75 % практических (семинарских, лабораторных) занятий, до экзамена по данной дисциплине не допускается. В этом случае он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие задания в сроки, установленные деканатом для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.

4.14. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля

разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде рейтинг-плана дисциплин и утверждаются на заседании кафедры.

4.15. В Университете устанавливается пятибалльная система оценивания результатов промежуточной аттестации:

- «отлично» от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- «хорошо» от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» от 45 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» менее 45 баллов;
- «зачтено» – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- «не зачтено» – от 0 до 59 баллов.

(в ред. приказа БашГУ от 18.09.2017 г. № 1178)

4.16. Деканат в течение семестра регулярно (2-3 раза) проводит срезы текущего рейтинга студентов с ознакомлением студентов с данными их текущего рейтинга.

4.17. Данные об итоговой сумме баллов за текущий и рубежный контроль, а также сумме поощрительных баллов вносятся деканатом в итоговую зачетную ведомость или экзаменационную ведомость с одновременным указанием о допуске / недопуске студента к зачету или экзамену. Педагогический работник выставляет баллы на экзамене (от 0 до 30 баллов) суммирует их с баллами, набранными студентом в ходе семестра, и переводит оценку из многобалльной в пятибалльную систему.

(в ред. приказа БашГУ от 18.09.2017 г. № 1178)

4.18. Итоговая сумма баллов за текущий и рубежный контроль по каждому предмету, а также сумма поощрительных баллов (промежуточный рейтинг) должна быть подсчитана деканатом и доведена до сведения студента в срок до начала зимней и летней сессий.

5. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

5.1. Студенты обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Студенты имеют право:

- знакомиться с рабочими учебными программами по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у педагогических работников аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные деканатом сроки в случае недопуска их к форме итогового контроля (экзамену или зачету).

5.2. Педагогические работники обязаны:

- разрабатывать рабочую программу по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением;
- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине;
- вносить необходимые коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;

- сообщать студентам в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- выставлять в ведомости набранные студентами рейтинговые баллы;
- сдавать сведения о текущем рейтинге в деканат и на кафедру по установленному деканатом графику.

Педагогические работники имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в вузе;
- распределять баллы на текущий и промежуточный контроль по дисциплинарным модулям из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Педагогические работники несут ответственность за:

- своевременное составление и представление на кафедру рейтинг-планов по соответствующим дисциплинам;
- своевременное выставление текущих оценок студентам.

5.3. Кафедры обязаны:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ по дисциплинам в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
- систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

Кафедры имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в вузе.

Кафедры несут ответственность за:

- своевременное составление рейтинг-планов преподавателями своей кафедры;
- анализ опыта работы по модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

5.4. Деканаты (дирекции) обязаны:

- обеспечивать внедрение и реализацию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов в рамках факультета (института);
- вести учет рейтинговых показателей студентов факультета (института);
- информировать студентов об их рейтинговых показателях; обеспечивать гласность всех аспектов реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

5.5. Учебно-методическое управление обязано:

- обеспечить апробацию и анализ внедрения модульно-рейтинговой системы;
- осуществлять контроль разработки рабочих программ кафедрами и педагогическими работниками;
- обобщать практику применения модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий локальный нормативный акт вступает в силу с момента подписания ректором Университета соответствующего приказа.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящий локальный нормативный акт осуществляется соответствующим приказом ректора Университета.

Рейтинг – план дисциплины

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
направление/специальность _____ курс _____, семестр _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа				
2. Тестовый контроль				
3. ...				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				
2.				
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа				
2. Тестовый контроль				
3. ..				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				
2.				
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа				
2. Тестовый контроль				
3. ..				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				
2.				
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4 ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6

2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен				