

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(УУНиТ)

ПРИКАЗ

06.05.2026

№ 1496

Уфа

Об утверждении положения о дополнительных квалификациях при освоении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

В соответствии с ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое положение о дополнительных квалификациях при освоении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

2. Начальнику отдела сопровождения цифровых систем Фазыловой А.Х. опубликовать настоящий приказ и приложение к нему в Правовой базе УУНиТ.

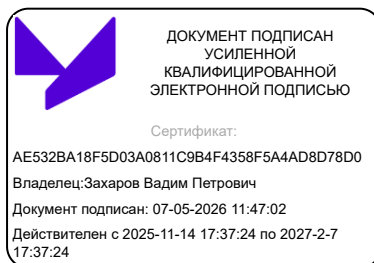
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

4. Общему отделу в срок не позднее двух рабочих дней с даты издания настоящего приказа довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений, в т.ч. обособленных структурных подразделений.

5. Заместителю начальника управления развития образования Муфаззалову Д.Ф. осуществлять мониторинг правоприменения в УУНиТ и его филиалах настоящего приказа в целях дальнейшего его совершенствования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по развитию образования Рахманову Ю.В.

Ректор



В.П. Захаров



Положение о дополнительных квалификациях при освоении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в рамках:

1.1.1. реализации норм Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) в части:

- разработки в рамках образовательных программ высшего образования профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и возможности включать в них компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (часть 8.1 статьи 12 Закона об образовании);

- предоставления обучающимся академического права на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций (пункт 6 части 1 статьи 34 Закона об образовании);

1.1.2. трансформации образовательной политики Уфимского университета науки и технологий в соответствии с программой стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

1.2. Положение определяет возможные модели разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, микроквалификаций (далее – программа с дополнительной квалификацией) в Уфимском университете науки и технологий и его филиалах.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом об образовании;
- Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения» и № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (далее вместе – Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования);
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам



магистратуры» (далее – ГИА, порядок проведения ГИА);

– приказом Минтруда России от 15.11.2016 № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;

– приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – порядок зачета результатов обучения);

– приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказом Министра обороны Российской Федерации от 26.08.2020 № 400 «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования».

– приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

– приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов» (далее – Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании);

– приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (далее – Перечень профессий рабочих, должностей служащих);

– приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (приложение к письму Минобрнауки России от 21.07.2023 № МН-5/2645-ДА);

– письмом Минобрнауки России от 28.05.2021 № МН-5/1091 «О направлении информации»;

– Уставом Уфимского университета науки и технологий;

– локальными нормативными актами Уфимского университета науки и технологий.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

– **ВУЦ** – военный учебный центр при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский университет науки и технологий».

– **Выпускающая кафедра** – кафедра УУНиТ, ответственная за реализацию



образовательной программы в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры УУНиТ.

– **Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (программа профессиональной переподготовки)** – образовательная программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

– **Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

– **Компетенция** – способность применять знания, умения, навыки, опыт деятельности и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области.

– **Микроквалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению одной трудовой функции определенного вида профессиональной деятельности.

– **Направление подготовки, специальность** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

– **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– **Образовательные программы высшего образования** – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

– **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

– **Объем образовательной программы** (ее составной части) – трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

– **Основные программы профессионального обучения** – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

– **Подразделение непрерывного образования** – для обучающихся в г. Уфа – Институт непрерывного образования, для обучающихся в филиалах УУНиТ – подразделение филиала, осуществляющее деятельность в области дополнительного образования.

– **Подразделение, осуществляющее прием** – для образовательных программ, реализуемых в г. Уфа – управление по работе с абитуриентами; для образовательных программ, реализуемых в филиалах УУНИТ – соответствующее подразделение филиала.

– **Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения



определенной трудовой функции.

– **Промежуточная аттестация обучающихся** – форма контроля качества освоения обучающимися образовательной программы путем оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения курсовой работы (проекта) или иных видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом образовательной программы.

– **Учебное подразделение** – учебно-методическая часть, учебно-методический отдел, учебный отдел, учебная часть, бюро по учебной работе, иное подразделение, осуществляющее учет результатов промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования.

– **Учебный план (далее – УП)** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

– **Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемых федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования.

2. Модели получения дополнительных квалификаций при освоении программ высшего образования

Получение дополнительных квалификаций при освоении программ высшего образования в рамках действующего законодательства может осуществляться в соответствии со следующими моделями:

Модель 1. Одновременное освоение нескольких образовательных программ высшего образования;

Модель 2. Освоение одной или нескольких дополнительных профессиональных образовательных программ в период освоения основной образовательной программы высшего образования;

Модель 3. Освоение образовательной программы высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования;

Модель 4. Освоение образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки;

Модель 5. Освоение образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения;

Модель 6. Освоение образовательной программы высшего образования, позволяющей получить микроквалификацию(ии);

Модель 7. Освоение программы военной подготовки, далее вместе – модели получения дополнительных квалификаций.

3. Порядок получения дополнительных квалификаций в соответствии с Моделью 1

Законодательство об образовании предусматривает возможность одновременного освоения обучающимся нескольких образовательных программ высшего образования (далее – программы, осваиваемые одновременно).

Прием (перевод) на обучение, обучение, заполнение, учет и выдача документов о высшем образовании и о квалификации по каждой из программ, осваиваемых одновременно, осуществляется независимо по каждой из программ, осваиваемым



одновременно.

4. Порядок получения дополнительных квалификаций в соответствии с Моделью 2

Законодательство об образовании предусматривает возможность освоения дополнительных профессиональных программ лицами, получающими высшее образование.

Прием на обучение лиц, получающих высшее образование, и выдача документов о квалификации по дополнительным профессиональным программам осуществляется подразделением непрерывного образования в соответствии с действующим законодательством.

5. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования в соответствии с Моделью 3

Законодательство об образовании предусматривает возможность разработки по нескольким направлениям подготовки одной программы бакалавриата или программы магистратуры, по нескольким специальностям одной программы специалитета.

Таким образом, УУНиТ вправе разработать образовательную программу по нескольким направлениям подготовки (специальностям), предусматривающую получение выпускником нескольких квалификаций высшего образования (далее – образовательная программа по нескольким направлениям подготовки (специальностям)).

Образовательная программа по нескольким направлениям подготовки (специальностям) разрабатывается и реализуется в соответствии с локальными нормативными актами УУНиТ. Дополнительно при разработке и реализации образовательной программы необходимо придерживаться следующего.

5.1. При формировании образовательной программы по нескольким направлениям подготовки (специальностям) необходимо учитывать:

- требования всех соответствующих ФГОС высшего образования одного уровня высшего образования (в том числе срок обучения, объем образовательной программы);
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

5.2. Объем образовательной программы по нескольким направлениям подготовки (специальностям), а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в рамках объемов, предусмотренных соответствующими ФГОС высшего образования.

Если требования к объему программы и (или) ее блоков во ФГОС высшего образования различаются, при разработке образовательной программы применяется большее значение.

5.3. Образовательная программа по нескольким направлениям подготовки (специальностям) должна устанавливать весь перечень компетенций, установленных соответствующими ФГОС высшего образования.

5.4. Профессиональные компетенции, а также дисциплины (модули) и практики, в рамках которых формируются компетенции, определяются на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учетом присваиваемых выпускнику квалификаций.

5.5. В образовательную программу по нескольким направлениям подготовки (специальностям), включаются один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС высшего образования.

5.6. ГИА обучающихся по образовательной программе по нескольким направлениям подготовки (специальностям) должна быть направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися программы требованиям всех соответствующих ФГОС



высшего образования.

Если одним ФГОС высшего образования предусмотрена только одна форма ГИА, а другим ФГОС высшего образования предусмотрена иная форма ГИА, то при реализации образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям), необходимо предусмотреть обе формы ГИА.

5.7. Освоение образовательной программы по нескольким направлениям подготовки (специальностям) возможно после:

- приема на образовательную программу по нескольким направлениям подготовки (специальностям) по согласованию с подразделением, осуществляющим прием,
- перевода обучающихся на обучение по образовательной программе по нескольким направлениям подготовки (специальностям) с согласия обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом УУНиТ.

5.8. При реализации образовательной программы по нескольким направлениям подготовки (специальностям) выстраивать учебный процесс необходимо с учетом равноценности получаемых выпускником квалификаций.

5.9. УУНиТ создает государственную экзаменационную и апелляционную комиссии по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, или несколько государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

5.10. По результатам успешного освоения образовательной программы по нескольким направлениям подготовки (специальностям) выпускнику выдается диплом о высшем образовании соответствующего уровня, в котором указываются квалификации высшего образования согласно Перечням специальностей и направлений подготовки высшего образования и Порядку заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании.

5.11. При разработке образовательной программы по нескольким направлениям подготовки (специальностям) с использованием специального функционала в ИСУ свойству «По нескольким направлениям подготовки/специальностям» присваивается значение «Да».

6. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, в соответствии с Моделью 4

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В образовательную программу могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. При этом набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей региона.

Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессиональной переподготовки (далее в разделе 6 – интегрированная программа высшего образования), программа(мы) профессиональной переподготовки, с которой(ыми) интегрирована образовательная программа высшего образования, разрабатываются и реализуются в соответствии с локальными нормативными актами УУНиТ. Дополнительно при разработке и реализации образовательных программ необходимо придерживаться следующей последовательности.

6.1. Разработка интегрированной программы высшего образования с учетом:

- требований соответствующих ФГОС высшего образования;
- требований к разработке программ профессиональной переподготовки;
- требований соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;



- перспектив развития рынка труда.

Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, по каждой программе профессиональной переподготовки в рамках образовательной программы, должен составлять не менее 250 академических часов.

6.2. Определение наименования, характеристики квалификации(ий) и перечня компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности.

6.3. Согласование с подразделением непрерывного образования перечня компонентов программ(ы) профессиональной переподготовки, по которым планируется зачет результатов обучения, полученных при освоении образовательной программы высшего образования (далее – зачитываемые компоненты программ(ы) профессиональной переподготовки).

Зачитываемые компоненты программ(ы) профессиональной переподготовки при освоении программ(ы) профессиональной переподготовки, интегрированной с программой высшего образования, не осваиваются обучающимися. Плата за зачитываемые компоненты программ(ы) профессиональной переподготовки не взимается. Расписание занятий по зачитываемым компонентам программ(ы) профессиональной переподготовки не составляется.

6.4. Согласование с подразделением непрерывного образования перечня компонентов образовательной программы высшего образования, по которым планируется зачет результатов обучения, полученных при освоении программ(ы) профессиональной переподготовки (далее – зачитываемые компоненты образовательной программы высшего образования).

Зачитываемые компоненты образовательной программы высшего образования при освоении образовательной программы высшего образования не осваиваются обучающимися. Учебная нагрузка по зачитываемым компонентам образовательной программы высшего образования на кафедры не передается. Расписание занятий и промежуточной аттестации по зачитываемым компонентам образовательной программы высшего образования не составляется.

6.5. Определение стоимости обучения по программе(ам) профессиональной переподготовки с учетом зачета результатов обучения, полученных при освоении образовательной программы высшего образования, иных результатов обучения.

6.6. Разработка и утверждение интегрируемых(ой) программ(ы) профессиональной переподготовки.

6.7. Интеграция программ(ы) профессиональной переподготовки в образовательную программу высшего образования:

6.7.1. формирование в УП интегрированной программы высшего образования в блоке 1 «Дисциплины (модули)» и в блоке 2 «Практика» разделов с наименованием соответствующей интегрируемой программы профессиональной переподготовки;

6.7.2. указание в сформированных разделах наименований дисциплин и практик соответствующей интегрируемой программы профессиональной переподготовки;

6.7.3. указание в УП интегрированной программы высшего образования для компонентов, указанных в п. 6.7.2 Положения, реализующим подразделением подразделения непрерывного образования;

6.7.4. приложение к интегрированной программе высшего образования интегрируемой(ых) программ(ы) профессиональной переподготовки:

- в случае разработки интегрированной программы высшего образования в ИСУ УУНиТ с использованием специального функционала – скан-копии программ(ы) профессиональной переподготовки;

- в случае разработки интегрированной программы высшего образования



без использования специального функционала ИСУ – копии программ(ы) профессиональной переподготовки на бумажном носителе;

6.7.5. в случае разработки интегрированной программы высшего образования с использованием специального функционала ИСУ свойству «Интегрированная с ППП» присваивается значение, совпадающее с наименованием программы профессиональной переподготовки.

6.8. Определение сроков зачисления на программу(ы) профессиональной переподготовки с учетом планируемых сроков реализации освоения компонентов интегрированной программы высшего образования, указанных в п. 6.7.2 Положения.

6.9. Утверждение интегрированной программы высшего образования.

6.10. Зачисление (перевод) на обучение по интегрированной программе высшего образования.

6.11. Зачисление на обучение по программе(ам) профессиональной переподготовки.

Контроль за соблюдением сроков зачисления на обучение по программе(ам) профессиональной переподготовки, передачу необходимых сведений об обучающихся в подразделение непрерывного образования осуществляет выпускающая кафедра.

6.12. Зачет результатов обучения, указанных в п 6.3 Положения.

Учебное подразделение передает результаты обучения, указанные в п 6.3 Положения, в подразделение непрерывного образования не позднее трех рабочих дней после аттестационного испытания по соответствующему компоненту интегрированной программы высшего образования.

Подразделение непрерывного образования учитывает полученные от учебного подразделения результаты обучения в качестве результатов обучения по программе профессиональной переподготовки.

6.13. Зачет результатов обучения, указанных в п 6.4 Положения по представлению подразделения непрерывного образования.

Подразделение непрерывного образования передает результаты обучения, указанные в п 6.4 Положения, в учебное подразделение не позднее трех рабочих дней после аттестационного испытания по соответствующему компоненту программы профессиональной переподготовки.

Учебное подразделение учитывает полученные от подразделения непрерывного образования результаты обучения в качестве результатов обучения по интегрированной программе высшего образования.

Неудовлетворительные результаты аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам программы профессиональной переподготовки, в том числе практикам, или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью по интегрированной программе высшего образования.

6.14. Завершение освоения программ(ы) профессиональной переподготовки итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой программой.

Проверка результатов освоения программ(ы) профессиональной переподготовки, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

6.15. Выдача документов об образовании и (или) о квалификации по результатам успешного освоения образовательной интегрированной программы высшего образования и программ(ы) профессиональной переподготовки:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

- диплом(ы) о профессиональной переподготовке



в соответствии с действующим законодательством.

Выдачу и учет дипломов о профессиональной переподготовке осуществляет подразделение непрерывного образования.

7. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения, в соответствии с Моделью 5

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Программы профессионального обучения могут реализовываться в том числе путем их интеграции в образовательные программы высшего образования.

В соответствии с частью 5 статьи 73 Закона об образовании профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы высшего образования предоставляется бесплатно.

Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессионального обучения (далее в разделе 7 – интегрированная программа высшего образования), программа(ы) профессионального обучения разрабатываются и реализуются в соответствии с локальными нормативными актами УУНиТ. Дополнительно при разработке и реализации образовательной программы рекомендуется придерживаться следующей последовательности.

7.1. Разработка интегрированной программы высшего образования с учетом:

- требований соответствующего ФГОС высшего образования;
- требований к разработке программ профессионального обучения;
- требований соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспектив развития рынка труда.

7.2. Анализ Перечня профессий рабочих, должностей служащих с целью разработки соответствующих программ профессионального обучения.

7.3. Определение наименования, характеристики квалификации(ий) и перечня компетенций, формируемых в результате освоения программ(ы) профессионального обучения.

7.4. Разработка и утверждение интегрируемых(ой) программ(ы) профессионального обучения.

7.5. Интеграция программ(ы) профессионального обучения в образовательную программу высшего образования:

7.5.1. формирование в УП образовательной программы высшего образования в блоке 1 «Дисциплины (модули)» и в блоке 2 «Практика» разделов с наименованием соответствующей интегрируемой программы профессионального обучения;

7.5.2. указание в сформированных разделах наименований дисциплин и практик соответствующей интегрируемой программы профессионального обучения. Результаты обучения по указанным компонентам интегрированной программы высшего образования зачитываются в качестве результатов обучения по соответствующим компонентам программы профессионального обучения.

Компоненты программ(ы) профессионального обучения при освоении программ(ы) профессионального обучения, интегрированной с программой высшего образования (далее – компоненты программ(ы) профессионального обучения), не осваиваются обучающимися.



Оплата за компоненты программ(ы) профессионального обучения не взимается. Расписание занятий по компонентам программ(ы) профессионального обучения не составляется.

7.5.3. приложение к образовательной программе высшего образования интегрируемой(ых) программ(ы) профессионального обучения:

- в случае разработки интегрированной программы высшего образования в ИСУ УУНиТ с использованием специального функционала – скан-копии программ(ы) профессионального обучения;

- в случае разработки интегрированной программы высшего образования без использования специального функционала ИСУ – копии программ(ы) профессионального обучения на бумажном носителе;

7.5.4. в случае разработки интегрированной программы высшего образования с использованием специального функционала ИСУ свойству «Интегрированная с ППО» присваивается значение, совпадающее с наименованием программы профессионального обучения.

7.6. Определение сроков зачисления на программу(ы) профессионального обучения с учетом планируемых сроков реализации освоения компонентов интегрированной программы высшего образования, указанных в п. 7.5.2 Положения.

7.7. Утверждение интегрированной программы высшего образования.

7.8. Зачисление (перевод) на обучение по интегрированной программе высшего образования.

7.9. Зачисление на обучение по программе(ам) профессионального обучения.

Контроль за соблюдением сроков зачисления на обучение по программе(ам) профессионального обучения, передачу необходимых сведений об обучающихся в подразделение непрерывного образования осуществляет выпускающая кафедра.

7.10. Зачет результатов обучения, полученных при освоении компонентов интегрированной программы высшего образования, указанных в п. 7.5.2 Положения, в качестве результатов обучения по соответствующей программе профессионального обучения.

Учебное подразделение передает результаты обучения, полученных при освоении компонентов интегрированной программы высшего образования, указанных в п. 7.5.2 Положения, в подразделение непрерывного образования не позднее трех рабочих дней после аттестационного испытания по соответствующему компоненту интегрированной программы высшего образования. Подразделение непрерывного образования учитывает полученные от учебного подразделения результаты обучения в качестве результатов обучения по программе профессионального обучения.

7.11. Завершение освоения программ(ы) профессионального обучения итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка результатов освоения программ(ы) профессионального обучения, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть



осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

7.12. Выдача следующих документов об образовании и (или) о квалификации по результатам успешного освоения интегрированной программы высшего образования и программ(ы) профессионального обучения:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

При успешном освоении программы профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего может быть выдано до окончания освоения интегрированной программы высшего образования.

Выдачу и учет свидетельств о профессии рабочего, должности служащего осуществляет подразделение непрерывного образования.

8. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, позволяющей получить микроквалификацию(ии), в соответствии с Моделью 6

Образовательная программа высшего образования, позволяющая получить микроквалификацию(ии) (далее – программа высшего образования с микроквалификацией), программа(ы) микроквалификации разрабатываются и реализуются в соответствии с локальными нормативными актами УУНиТ. Дополнительно при разработке и реализации образовательной программы высшего образования с микроквалификацией рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

8.1. Разработка программы высшего образования с микроквалификацией с учетом:

- требований соответствующего ФГОС высшего образования;
- требований к разработке программ микроквалификаций;
- требований соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспектив развития рынка труда.

8.2. Определение наименования, характеристики микроквалификации(ий) и перечня компетенций, формируемых в результате освоения программ(ы) микроквалификации.

8.3. Разработка и утверждение программ(ы) микроквалификации.

8.4. Интеграция программ(ы) микроквалификации в образовательную программу высшего образования:

8.4.1. формирование в УП образовательной программы высшего образования в блоке 1 «Дисциплины (модули)» и в блоке 2 «Практика» разделов с наименованием соответствующей интегрируемой программы микроквалификации;

8.4.2. указание в сформированных разделах наименований дисциплин и практик соответствующей программы микроквалификации. Результаты обучения по указанным компонентам интегрированной программы высшего образования зачитываются в качестве результатов обучения по соответствующим компонентам программы микроквалификации.

Компоненты программ(ы) микроквалификации при освоении программ(ы) микроквалификации, входящей в состав программы высшего образования с микроквалификацией, не осваиваются обучающимися. Оплата за компоненты программ(ы) микроквалификации не взимается. Расписание занятий по компонентам программ(ы) микроквалификации не составляется.

8.4.3. приложение к образовательной программе высшего образования интегрируемой(ых) программ(ы) микроквалификации:

- в случае разработки программы высшего образования с микроквалификацией в ИСУ УУНиТ с использованием специального функционала – скан-копии программ(ы)



микровалификации;

- в случае разработки программы высшего образования с микровалификацией без использования специального функционала ИСУ – копии программ(ы) микровалификации на бумажном носителе.

8.5. Определение сроков зачисления на программу(ы) микровалификации с учетом планируемых сроков реализации освоения компонентов программы высшего образования с микровалификацией, указанных в п. 8.4.2 Положения.

8.6. Утверждение программы высшего образования с микровалификацией.

8.7. Зачисление (перевод) на обучение по программе высшего образования с микровалификации.

8.8. Зачисление на обучение по программе(ам) микровалификации.

Контроль за соблюдением сроков зачисления на обучение по программе(ам) микровалификации, передачу необходимых сведений об обучающихся в подразделение непрерывного образования осуществляет выпускающая кафедра.

8.9. Зачет результатов обучения, полученных при освоении компонентов образовательной программы высшего образования с микровалификацией, указанных в п. 8.4.2 Положения, в качестве результатов обучения по соответствующей программе микровалификации.

Учебное подразделение передает результаты обучения, полученные при освоении компонентов программы высшего образования с микровалификацией, указанных в п. 8.4.2 Положения, в подразделение непрерывного образования не позднее трех рабочих дней после аттестационного испытания по соответствующему компоненту программы высшего образования с микровалификацией. Подразделение непрерывного образования учитывает полученные от учебного подразделения результаты обучения в качестве результатов обучения по программе микровалификации.

8.10. Завершение освоения программ(ы) микровалификации итоговой аттестацией.

8.11. Выдача следующих документов об образовании и (или) о квалификации, об обучении по результатам успешного освоения программы высшего образования с микровалификацией и программы микровалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

- сертификат о микровалификации установленного образца.

Выдачу и учет сертификатов о микровалификации осуществляет подразделение непрерывного образования. Форма сертификата о микровалификации утверждается приказом УУНиТ. Заполнение сертификата о микровалификации производится в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок учета и выдачи документов о микровалификации.

9. Порядок получения дополнительной квалификации в соответствии с Моделью 7

Разработку программ военной подготовки, прием на обучение по программам военной подготовки, реализацию программ военной подготовки, выдачу и учет документов по программам военной подготовки осуществляет ВУЦ в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

10. Заключительные положения

10.1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы высшего образования с применением моделей получения дополнительных квалификаций, обладают всеми правами и обязанностями, предусмотренными Законом об образовании.

10.2. Допускается одновременное применение двух и более моделей получения дополнительных квалификаций.



10.3. Прием обучающихся на программу с дополнительной квалификацией осуществляется в соответствии с Законом об образовании.

10.4. В целях ознакомления абитуриентов с информацией о реализуемых программах с дополнительной квалификацией и их содержанием УУНиТ обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей программой.

10.5. Обучающиеся, зачисленные на обучение по образовательным программам высшего образования до вступления в силу Положения, вправе продолжить обучение по выбранной программе либо перейти на обучение по образовательной программе с дополнительной квалификацией в порядке, установленном локальными нормативными актами УУНиТ о переводе.

10.6. При освоении программы с дополнительной квалификацией обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным УУНиТ в соответствии с ФГОС высшего образования, осуществляется перевод такого обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом УУНиТ.

Организация образовательного процесса по программе с дополнительной квалификацией при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами УУНиТ.

10.7. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе – результаты обучения).

Зачет результатов обучения, полученных обучающимся в других образовательных организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Закона об образовании.

Зачет результатов обучения, полученных обучающимся внутри УУНиТ, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом УУНиТ.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

10.8. Расписание занятий, консультаций, промежуточной аттестации, итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением моделей получения дополнительных квалификаций составляют подразделения, ответственные за указанные виды работ по образовательным программам, предусматривающим получение одной квалификации.

10.9. Расписание занятий, итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки, интегрированных в программы высшего образования, составляет подразделение непрерывного образования.

10.10. Расчет учебной нагрузки, формирование и утверждение календарного учебного графика на учебный год по программам с дополнительной квалификацией осуществляет управление образовательной деятельностью (соответствующее подразделение филиала).

10.11. Определение стоимости обучения по программам с дополнительной квалификацией за счет средств физических и (или) юридических лиц осуществляет финансово-экономическое управление (соответствующее подразделение филиала).



10.12. Сопровождение реализации программ с дополнительной квалификацией в сетевой форме осуществляет отдел сопровождения индивидуальных образовательных траекторий управления развития образования (соответствующее подразделение филиала).

10.13. Проверку, утверждение программ с дополнительной квалификацией (УП, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа ГИА, календарный учебный график, фонд оценочных средств, иные документы) осуществляет отдел сопровождения образовательных программ управления развития образования (соответствующее подразделение филиала).

10.14. Прием на обучение по программам с дополнительной квалификацией производит подразделение, осуществляющее прием.

10.15. Перевод на обучение по программам с дополнительной квалификацией осуществляют подразделения, ответственные за перевод на обучение по образовательным программам, предусматривающим получение одной квалификации.

10.16. Текущий контроль успеваемости, проведение занятий, практики, консультаций, промежуточную аттестацию, ГИА по программам с дополнительной квалификацией реализуют подразделения, указанные в УП программы в соответствующем компоненте программы.

10.17. Выдачу и учет дипломов о высшем образовании по программам с дополнительной квалификацией осуществляют подразделения, ответственные за выдачу и учет дипломов о высшем образовании по образовательным программам, предусматривающим получение одной квалификации, соответственно.

10.18. Управление развития образования осуществляет учет реализации моделей получения дополнительных квалификаций, подготовку соответствующей отчетности, методическое сопровождение.

10.19. Подразделение непрерывного образования предоставляет информацию в управление развития образования об освоении обучающимися УУНиТ образовательных программ дополнительного образования по запросу для подготовки отчетности.

10.20. ВУЦ предоставляет информацию в управление развития образования об освоении обучающимися УУНиТ программ военной подготовки по запросу для подготовки отчетности.

